

全米女子学生性的被害調査¹⁾

—— アメリカ合衆国における知見 ——

Bonnie Fisher

(シンシナチ大学刑事司法学部教授)

翻訳 津富 宏

目的

この小論には、4つの目的がある。

- ① 全米女子学生性的被害調査 (NSVCW: National Sexual Victimization Survey) の背景に関する情報を与えること
- ② 同調査の手法について説明すること
- ③ 同調査の主な結果について報告すること
- ④ 今後の研究の方向性について述べること

アメリカ合衆国オハイオ州シンシナチにあるシンシナチ大学の刑事司法学部の研究チームが、全米女子学生被害調査を設計し、実施した。本調査の主たる目標は、従来の性的被害調査に基づき、アメリカ合衆国の大学に通う女子学生の性的被害の実態について可能な限り、系統だった情報を得ることである。

背景

アメリカ合衆国においては過去2年間にわたり、女性の性的被害に関する憂慮が高まってきた。大学には多くの若い女性が集まっており、多くの研究者が女子学生の性的被害の実態に関心を示してきたのは驚くべきことではない。こうして行われた多くの実証研究は、この現象に関する理解を進歩させる多くの洞察を生み出した (Fisher and Cullen, 2000)。

これらの過去の研究は貴重ではあるが、以下に述べる次の5つの問題点のうち、少

1) 本研究には、連邦司法省司法研修所から、助成番号95-WT-NX-0001による支援が与えられた。よって、本論文の見解は、著者のものであって、必ずしも司法省の公的見解ではない。本研究の全過程を通じて、研究者に対し、貴重な助言を与えてくれたバーナード・アーチャー (プロジェクト担当者) に感謝をしたい。

なくとも1つの問題点を持っていた。①女子学生に関する過去の研究は、1980年代初期に行われたKoss, Gidycz and Wisniewski (1987) の草分け的な研究を除き、全米サンプルを用いておらず、多くの被害調査は、わずかな州における、一校ないし数校の女子学生を対象に行われたものである。よって、過去の研究から得られる知見の一般化可能性には問題がある。②女性とはさまざまなタイプの性的被害を受ける可能性があるにもかかわらず、限られた範囲の性的被害（例えば、強姦、セクシュアルハラスメント）しか測定していない。③単一の項目のみから成る尺度を用いていたり、個別の被害に関する追加的質問を欠いていたりする（例えば、Social Experience Survey Koss ほか (1987) 参照）ため、性的被害に関する推定値が過大あるいは過小になるおそれがある（Fisher and Cullen (2000) 参照）。④多くの研究が、一回一回の被害に関する質問を欠いているため、性的被害についての詳細な情報を得ることができない。⑤被害リスクを高める要因を説明するに当たり、限られた範囲の独立変数しか用いていない。

こうした欠点を踏まえ、NSVCWは、女子学生の全国サンプルを用い、さまざまなタイプの性的被害を測定し、個々の被害に関する追加的質問を加えた二段階から成る質問紙の構造を採用して個々の被害に関する詳細な情報を調査し、人口学的な属性・ライフスタイル・日常行動・通っている大学の特徴などさまざまな変数によって被害化リスクがどのような影響を受けるかを吟味した。

研究手法

サンプル

サンプルは二段階で抽出した。第一段階では、アメリカ合衆国にある、学生数1000人以上の大学²⁾を、学生数（1000人から4999人、5000人から9999人、10000人から19999人、20000人以上）及び所在地域（都市、都市近郊、地方）によって層化した上

2) 学生数1000人未満の学校はその大半が宗教学校（聖書学校やユダヤ教学校）あるいは専門医学校のため含めなかった。また、これらの学校は、学校数で見ると、2年制大学の32.6%（N=447）、4年制大学の37.9%（N=823）を占めるものの、学生数ではわずか3.8%に過ぎない（教育省、1997）。学校ではなく、学生に主たる関心があるため、この研究からこれらの学校を除外することとした（Kossほか（1987）も参照）。

3) American Student List Company (ASLC) のリストは、学期ごとに更新される。同社は学生情報を大学から直接入手しており、ASLC社のリストには全米50州に存在するおよそ1100校の大学に通う大学生及び大学院生500万人以上が含まれている（<http://www.studentlist.com>参照）。全米のすべての大学から名簿を買い上げることが理想であるが可能ではない。先行研究において、私たちは大学から最新の学生リストを入手することができなかつたり難しかったりするという経験をした。ASLC社にも限界がある。ASLC社は全米50州の1200以上の大学に通う600万人以上の学生の氏名を入手済みであると公称している。これは、4年制大学の31.7%（N=428）、2年制大学の8.5%（N=79）に相当する。

で、American Student List Company³⁾の協力を得て、まず、これらの学校について、女子学生の氏名と電話番号を入手できるかどうかを確認し、ついで、同社のリストから233校（4年制大学194校及び2年制大学39校）を、女子学生数に比例した確率で抽出した。⁴⁾

第二段階では、指定されて比率に従って、各学校から、ランダムに女子学生を抽出した。こうして、全体で4446人の女子学生に対して調査が行われた。回答率は85.6%であった。⁵⁾

調査票

共同研究チーム（Bonnie S. Fisher, Francis T. Cullen 及び Joanne Belknap）は、さまざまな性的被害の量と質及び性的被害に関連するその他の変数を測定するため、3種の調査を開発した。3種の調査とは、個人用主調査1種と、事件用副調査2種（性的被害用副調査とストーキング用副調査）である（Fisher, Cullen and Turner（2002）及び Fisher, Cullen and Turner（2000）参照）。個人用主調査と事件用副調査をセットにした二段階の構造は、全米被害化調査（National Crime Victimization Survey（NCVS）Redesign PhaseⅢ）にならったものである。NCVSは、連邦統計局及び連邦司法省司法統計局によって行われている（<http://www.ojp.usdoj.gov/bjs/pub/pdf/ncvs1.pdf>）。

個人用主調査

この調査においては、さまざまな性的被害を記述するために、詳細で具体的な言葉を用いた「行為を明確にとらえるためのスクリーニング用質問」を行った（Fisher ほか（2000）及び Fisher and Cullen（2000）参照）。このほか、「視覚的」被害（例えば、望んでいないのに猥褻なポルノグラフィーを見せられる、覗きの被害にあう）や「言語的」被害（例えば、性的な冷やかしを受ける、性的ないたずら電話を受ける）の回数を測る一般尺度を開発した。

回答者は、特定の期間（1996年秋に学校が始まって以来）に性的被害を受けたかどうかについて回答を求められた。期間の始点を明確にすることにより、想起・記憶が

4) 第一段階において選ばれた5校については、その学校から抽出すべき女子学生数が実際に在籍している女子学生数を超えたため、確率比例サンプリングによってランダムに差し替えた。つまり、これらの5校を含んだ場合には、同一のセルに属するその他の学校から過大な数の学生が選ばれることになるからである。この手続きは、当初のサンプリング計画に反することになる。

5) 回答率は2通りの方法で計算したが、いずれによっても高い回答率が得られた。①調査に答えた人数（ $n=4446$ ）と調査会社がコンタクトしたものの対象者でないことが判明した人数（ $n=496$ ）の和（ $n=4446+496=4942$ ）を調査会社がコンタクトした人数（ $n=5769$ ）で割ったところ、回答率は85.7%となった。②調査に答えた人数（ $n=4446$ ）を調査に答えた人数と調査への回答を拒否した人数の和（ $n=4446+812=5258$ ）で割ったところ、回答率は、84.6%となった。

薄れることによるバイアスを小さくするように努めた。

被害を受けたか否かにかかわらず、回答者に対しては、人口学的属性、居住環境、ライフスタイル、性的志向、今学年以前の性的被害に関する質問を行った。これらの変数を調査に含めたのは、女子学生が性的被害にあうリスクを高める要因を吟味するためである。

性的被害用副調査

性的被害用副調査を開発するに当たっては3つの目標があった。①実際に起きた性的被害の種類と程度（既遂、未遂、あるいは、脅されただけ）及び加害者によって用いられた圧力の種類（例えば、暴力を用いるという脅し、暴力、報酬を上げるという約束）を確定すること、②事件の特性に関する詳細な情報を得ること、③被害者の通報行動についての理解を深めることである。そこで、事件の際にどのようなことが起きたかについての質問をいくつか行ったほか、被害者が加害者を知っていたか、被害者が怪我をしたか、自分を守るための行動をとったか、どこでいつ被害が起きたか、被害が通報されたか、そしてもしされたのであればどの取締り機関に対してされたのかといった質問を行った。

ストーキング用副調査

ストーキング用副調査を開発するに当たっては4つの目標があった。①どのような付きまとい行動（例えば、追跡される、期待していない電話、手紙等を受取る）をどの程度の期間、どのような頻度で経験したかを知ること、②（加害者との関係など）被害経験の特性について情報を得ること、③被害が通報されたか、されたとすれば誰にされたかを知ること、④ストーキングに対処するためどのような行動がとられたかについて理解をすることである（Fisher ほか（2002）参照）。

2段階による調査：個人用主調査（スクリーニング用調査）と事件用副調査

ストーキングを含む性的被害を調査するに当たり、2段階による調査を用いることとしたのには2つの理由がある。第一に、行為に関する具体的な記述を欠いた質問を用いると回答者が性的被害を申告しない場合があることが、先行研究によって示されていたからである（Fisher and Cullen（2000）参照）。例えば、「強姦されたことがありますか。」と単に尋ねても、望まない強制的な性的挿入を測定することができるとは限らない。これは、回答者が、「強姦」に相当する行為をさまざまに解釈してしまうからである。暴力を伴わない性行為の強制など、その他の性的被害についても同様の問題が生じる。第二に、「性的被害を受けましたか。」という質問に「はい」と答えたとしても、被害に関する追加質問をしない限り、何が実際に起きたのかを確認す

ることはできない (Fisher and Cullen (2000) 参照)。

これら 2 つの理由から、私たちは、NCVSにならい、2 段階からなる調査を開発した。性的被害については、第一段階として、個人用主調査の性的被害用スクリーニング質問を用いて、今学年が始まって以降経験した、性的被害である可能性のある行為を、回答者に意識させることとした。回答者は、行為ごとに質問をいくつか受け、このスクリーニング用質問に「はい」と答えた場合にのみ、第二段階として、その行為を受けた回数だけ、性的被害用副調査に答えることになる。

ストーキング用スクリーニング質問に対し「はい」と答えた場合には、回答者は、ストーキング用副調査に答える。期間中に、2 人以上からストーキング行為を受けた場合には、1 人のストーカーについて別々の副調査票に答えることになる。たとえば、2 人の異なる人物が回答者に対してストーキングを行っていた場合、2 件のストーキングがあったとみなし、2 件の副調査が行われる (Fisher et al., 2002)。

性的被害用副調査は、この事件の際に起きたことに関する詳細な質問を含んでいる。副調査の質問に対する答えは、実際に起きた被害の罪種を確定するのに用いられる。つまり、スクリーニング用質問と異なり、副調査の質問は、被害を受けた場合に、その種類を分類するのに用いられる。副調査は、性器への挿入のタイプ、望んでいない性的な接触のタイプ、強制のタイプなどに関する質問を含んでいる (Fisher and Cullen, 2000)。この 2 段階構造の調査を用いることにより、12 種類の性的被害について測定することができた。

調査依頼

電話調査が実施されるおよそ 2 週間ほど前に、各回答者に調査依頼状を郵便で送付した。この調査依頼状の目的は 5 つある。①望んでいない性的な経験を大学生がさせられていることについて社会の関心が高まっていることを回答者に知ってもらうこと、②この社会の関心に応えるため国の資金による研究が進められており、ランダムな選択により本人が研究参加者として選ばれたことを伝えること、③連邦司法研究所が研究資金提供源であると述べること、④研究への参加は任意ではあるけれども、研究対象者における性的被害の広がりや性質に関する理解を深めるためには、研究への参加が非常に重要であることを伝えること、⑤研究について疑問があったり、研究の結果について写しがほしかったりする場合に、誰にコンタクトすればよいかを教えることである。このため、調査依頼状には私の電話番号とメールアドレスを掲載した。

現時点まで、研究成果の写しを請求してきた学生は 88 人、研究の詳細に関する種々の質問 (例えば、どのようにして自分が選ばれたのか、どのようにして自分のことを

知ったのかなどの質問)をした,あるいは,研究の質の高さや電話調査のインタビューの専門性について意見を述べた学生は52人である。

調査の時期

調査は,学年が早めに始まった学生(つまり,9月ではなく8月に始まった学生)から順に1997年2月21日から5月5日の間に行われた。平均して,被害者調査の対象とする期間は6.91か月であった。

調査で用いられた尺度は,1996年の春にシンシナチ大学において,フォーカスグループを用いて開発され,プリテストが行われた。最終的な調査は,調査機関である Shulman, Ronca and Bucuvalas, Inc. (SRBI) が行った。電話調査を担当したのは,訓練を受けた,女性のスタッフだけである。コンピュータ支援による電話調査(CATI)を用い,調査には平均25.9分を要した。

主たる知見

複雑な構造を持った調査からは,女子学生の性的被害の広がりと性質について,大変多くの情報を得ることができた。以下に,もっとも重要な知見のみをまとめた。

性的被害の広がり

- 調査対象期間の間に,サンプルとなった女子学生の1.7%が強姦されたと報告した。強姦未遂は1.1%である。
- 女子学生の15.5%が,12種類の性的被害のいずれかを受けている。
- 女子学生の13.1%が,ストーキングの被害を報告している。ストーキングは平均60日継続している。
- 過半数の女子学生が,「聴覚的」性的被害を受けていた。回答者のおよそ半分が女性差別的な発言を受けたり,性的にいやらしくはやし立てられたり口笛を吹かれたりした。5人に1人がいたずら電話の被害を受けたり,性生活や恋愛に関し余計な質問をされたりした。10人に1人が性生活についてデマを流された。
- 「視覚的」性的被害はより少なかった。とはいえ,6.1%がボルノ写真を望んでいないのに見せられ,ほぼ5%が他人に性器を見せられ,2.4%が自分の裸を他人に見られている。

性的被害の性質

- 被害者の大半は加害者を知っていた。例えば,既遂と未遂の強姦では,加害者の10人に9人は被害者が知っている人であった。同様に,ストーキング5件のうち4件は,被害者は加害者を知っているか,見たことがあり,半数以上の場合,被害者は加害者のことを「よく」知っていた。

全米女子学生性的被害調査：アメリカ合衆国における知見

- 交際相手／元の交際相手，同級生，友人，知り合い，職場の同僚によって被害を受けることが最も多い。
- 「デート中の強姦」は，既遂の強姦の12.8%，未遂の強姦の35.0%，強姦をするという脅しの22.9%を占めている。
- 性的被害の過半数，特に，強姦と強制的な性的接触は，住宅の中で起きている。例えば，大学構内での強姦は，その60%が被害者の住居，31%が被害者の住居以外の住居，10.3%が学生自治寮で起きている。
- 女子学生は大学構内でも構外でも性的被害を受けているが，構内で起きた被害の件数と構外で起きた件数を比較すると，ほとんどすべての種類の性的被害について，構外で起きた件数の方が多い。構外における性的被害は，バーやナイトクラブ，あるいは，キャンパスに近い学生の住居など多様な場所で起きており，より広い文脈で理解する必要がある。
- 性的被害の過半数において，被害者は自分を守る行動をとったと報告している。たとえば，既遂の強姦の3分の2において被害者は自分を守ろうとしており，未遂の強姦ではこの数字は91.5%に及ぶ。強姦における，身を守るためのもっとも一般的な行為は加害者に対する実力の行使である。

通報行動

- 性的被害は，大学構内・構外を問わず，警察にはほとんど通報されない。例えば，既遂・未遂の強姦が通報されるのは，5%にも満たない。とはいえ，強姦のおよそ3分の1については，被害者は事件を第三者に話している。第三者として最も多いのは，家族や大学教職員ではなく，友人である。
- 通報しないのにはさまざまな理由がある。通報するほど重大な被害だとは思わなかった，加害が意図的だとは思えなかった，警察に取り合ってもらえとは思えなかったといった（もっともよく挙げられる）理由のほか，家族をはじめとする人たちに知られたくなかった，加害者の仕返しが怖かった，事件が起きたことの証拠がなかった，警察で不親切な取り扱いを受けるのが嫌だったといった理由が挙げられている。

性的被害のリスク要因

- 被害を受ける確率を増加させる要因にはたくさんあるが，特に，以下の4つの要因が，さまざまな性的被害について，一貫して統計的に有意な影響を与えている。すなわち，①酔っ払うほど飲酒すること，②未婚であること，③この学年が始まる以前に性的被害を受けていること，④（大学構内の性的被害については）大学

構内に住んでいることの4つである。

結論

本研究の結論は、性的被害は、女子学生の大学構内外における生活の質を損なう可能性があるほど広範なものであるという驚くべきものである。もし、本研究の対象期間が1年間あるいは在学中の全期間にわたれば、被害の程度はより拡大したと思われる。すなわち、女子学生の性的被害は、研究者による更なる研究と大学当局による一層の関心を必要とする問題であると思われる。

今後の研究

本研究が全米を対象としたことはその長所でもあり短所でもある。その長所は、さまざまなタイプの性的被害についての全国的な推定値を求め、性的被害の実質について豊かな情報を得たことにある。その短所は、幅広い情報を得た代償として、深さにおいて欠ける点である。つまり、本研究は重要な知見を与えたが、なぜそのような知見が得られたかについて詳細な説明を与えるには至っていない。

最後になるが、本研究から得られた情報を生かし、女子学生が性的被害を受ける確率を減少しうるプログラムや方針を立てることが今後の課題である。性差別的な言動、性的な呼びかけや口笛など、より軽度の性的被害は大学の構内外において非常に多く起きている。「言論の自由」を損なわずにより女性に優しい環境が達成できるのであろうか。強姦を含め、性的被害が起きやすい状況（知り合いと一緒に、夜で、住居の中で、酒が入っている状況）についての知識は、女子学生のために設計された「強姦に対する危機意識を高める」セミナーに、どのように活用できるだろうか。さらに、研究者や大学当局によって無視されることが少なくない被害である、ストーキングがかなり広範に生じていることも問題である。ストーキングをやめさせるために、女性は何ができるのであろうか。大学は、ストーキングを行う男性を統制したり、助言したりするのに何ができるだろうか。もっと一般化して言えば、大学構内、大学のそば、大学構外において、女子学生の生活を、より安全で、性的被害のもたらす損害を受けないようにするにはどうしたらよいだろうか。こうした問いに対する答えが、大学をすべての人々にとって安全な場所とするのに役立つことになる。

参考文献

- Fisher, Bonnie S. and Francis T. Cullen. 2000. "Measuring the Sexual Victimization of Women: Evolution, Current Controversies, and Future Research." Pp. 317-450 in

全米女子学生性的被害調査：アメリカ合衆国における知見

- Measurement and Analysis of Crime and Justice, edited David Duffee. Washington, D.C.: U.S. Department of Justice. http://www.ncjrs.org/criminal_justice2000/vol_4/04g.pdf 参照。
- Fisher, Bonnie S., Francis T. Cullen, and Michael G. Turner. 2002. "Being Pursued: A National-level Study of Stalking Among College Women." *Criminology and Public Policy*, 2, 257-308. See <http://www.asc41.com/cpppage.html> 参照。
- Fisher, Bonnie S., Francis T. Cullen, and Michael Turner. 2000. *The Sexual Victimization of College Women*. Washington, D.C.: U.S. Department of Justice. <http://www.ncjrs.org/pdffiles1/nij/182369.pdf> 参照。
- Kilpatrick, Dean G., Edmunds, C. N., and Seymour, A. K. 1992. *Rape in America: A Report to the Nation*. Arlington, VA: National Victim Center.
- Koss, Mary P., Christine A. Gidycz, and Nadine Wisniewski, 1987. "The Scope of Rape: Incidence and Prevalence of Sexual Aggression and Victimization in a National Sample of Higher Education Students." *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 55, 162-170.
- Tjaden Patricia and Nancy Thoennes. 1998. "Prevalence, Incidence, and Consequences of Violence Against Women: Findings From the National Violence Against Women Survey. Washington D.C.: National Institute of Justice and Center for Disease Control and Prevention, Research in Brief, November 1998. <http://www.ncjrs.org/pdffiles1/nij/183781.pdf> 参照。
- U. S. Department of Education. (1997). National Center for Education Statistics, Integrated Postsecondary Education Data System. <http://nces.ed.gov/ipeds/data.htm> 参照。

1997年2月

「質問票」

学生の皆さん

この10年、大学で、女子学生が望まない性的な被害を受ける可能性について不安が高まっています。性的な被害には、セクハラ、ストーキング（つきまとい）、そして、性的な暴力などがあります。これらの問題について、さまざまな議論がされてきましたが、こうした被害がどれだけあるか、どのような内容のものであるか、そして、被害をもたらす要因は何かといったことについては、真実は分かっていません。

犯罪に関する研究に責任を負っている連邦機関である、司法研究所は、こうした疑問に答えるために、「女子学生の性的被害の程度と性質に関する研究」を始めることとしました。

この研究は、シンシナチ大学の研究者が行っており、その結果は、司法省に報告される予定です。自分たちの経験と意見に関する電話調査を行うため、全国を代表する女子学生が選ばれました。質問はおよそ20分かかり、全国的な調査研究機関であるShulman, Ronca & Bucuvalas (SRBI) 社の女性調査員が質問をします。SRBIは、犯罪、暴力、ハラスメント、虐待といった、難しい問題に関する世論調査を専門としています。

このサンプルは、全国からランダムにとられたサンプルですので、選ばれたあなたには、ぜひともこの調査に参加していただきたいと思います。SRBIの調査員が2,3週間以内にお電話を差し上げますので、都合のよいときに調査を受けられるよう日程について、相談してください。あるいは、SRBIのフリーダイヤル（1-800-772-9287）に電話して、女子学生に関する研究のコーディネータと相談して調査の予定を立てるなり、調査を受けるなりしてください。

この調査へのあなたの参加は、強制ではありません。私たちは、あなたに、質問に率直に答えてもらいたいと思っていますが、答えたくない質問は答える必要はありません。あなたの回答はすべて匿名かつ秘密に取り扱われ、誰にも知られることはありません。名前、住所、電話番号など、あなたを識別できる情報は調査終了後には保存されません。調査が終われば、こちらから連絡することはありません。

あなたが、望まない性的な被害を大学で受けたことがあるかないかにかかわらず、サンプルとして選ばれたすべての学生に参加していただく必要があります。私たちの目的は、女子学生の性的被害がどの程度あるかについて正確に把握し、学生、大学、公的機関が、今後、女子学生の生活をより安全にするために、適切な対策を立案できるようにすることです。私たちは、あなたがこの目標を達成するために、20分間を間費やしてくれるのを期待しています。

このプロジェクトについて質問がありましたら、いつでも、513-556-3319に電話するか、Bonnie.Fisher@uc.eduにメールしてください。研究は1997年の秋に終わりますので、結果を知りたい方は連絡してください。貴重なお時間をありがとうございました。あなたがこの重要なプロジェクトに参加して下さることを期待しています。

Bonnie Fisher, Ph. D.

プロジェクト責任者

女子学生の調査

電話の結果

- 1 番号が使われていない
- 2 事業所・官公庁
- 3 コンピュータ/FAX
- 4 電話に出ない
- 5 留守番電話
- 6 話し中
- 7 その他、電話の不調
- 8 言葉が通じない

導入

A こんにちは。私は（調査者の名前）です。私は、シンシナチ大学による女子学生の調査のために電話をしています。

（ ）さんとお話ししてよいですか。

- 1 はい
- 2 いいえ。引っ越しました。 終了
- 3 いいえ。聴覚障害のため話ができません／亡くなりました。 終了
- 4 ただいま、不在です。 Bへ
- 5 その名前の人はおりません／番号が間違っています。 C1へ

B 対象者が不在の場合、いつ在宅かを確認し、仮予約を入れる。

月 日 午前／午後 時

C1 今、おかけしたのは、「 」番でしょうか。

- 1 はい C3へ
- 2 いいえ

C2 何番にかかりましたでしょうか。もうご迷惑を掛けないため教えてください。

礼を言い、電話を切る

C3 （ ）さんはこちらにお住まいですか。

- 1 はい 本人と話すように依頼する
- 2 いいえ 礼を言い、電話を切る

D こんにちは私は、SRBI（調査会社の名称）の（調査者の名前）です。私たちは、シンシナチ大学による女子学生の全国調査を行っています。この研究は、司法省の司法研究所との協力して行われています。この1週間くらい前に、この研究について説明をした手紙を受け取っておられると思います。手紙を覚えておられますか。

- 1 はい Fへとぶ
- 2 いいえ
- 3 よくわかりません

E 1 では、この研究について少し説明をさせてください。この研究の目的は、女子学生がどの程度どのような犯罪被害にあっているかについて調べることです。御自身が被害にあったことがあるかどうかは別として、あなたの回答は、全米そしてあなたの大学において、女子学生の被害についてより理解を深め、よりよい対策を立てるために必要です。あなたのお返事については、絶対に外部に漏らしません。もし答えたくない質問があったら、答えなくても構いません。質問はおよそ20分かかります。今、質問を始めさせていただいてよろしいでしょうか（あるいは、手紙をもう一度お送りしましょうか）。

- 1 はい Q 1 へ
- 2 いいえ。手紙を確認させてください もう一度掛けなおす約束をする
- 3 少し考えさせてください もう一度掛けなおす約束をする
- 4 手紙を送ってください E 2 へ
- 5 調査は受けません G へ

E 2 もし手紙を送る必要がある場合には、住所を聞く

E 3 手元の資料から住所を読み上げる

- 1 住所は正しい
- 2 住所が間違っている 住所を訂正する

F 覚えておられると思いますが、この研究の目的は、女子学生がどの程度どのような犯罪被害にあっているかについて調べることです。御自身が被害にあったことがあるかどうかは別として、あなたの回答は、全米そしてあなたの大学において、女子学生の被害についてより理解を深め、よりよい対策を立てるために必要です。あなたのお返事については、絶対に外部に漏らしません。もし答えたくない質問があったら、答えなくても構いません。質問はおよそ20分かかります。今、質問を始めさせていただいてよろしいでしょうか。

- 1 はい Q 1 へ
- 2 いいえ手紙を確認させてください もう一度掛けなおす約束をする
- 3 少し考えさせてください もう一度掛けなおす約束をする
- 4 もう一通手紙を送ってください E 2 へ
- 5 調査は受けません G へ

(もし、20分が長すぎれば、10分ずつ、2回に分けて質問することも可能ですので、ご都合に合わせて、スケジュールを立てますが。)

全米女子学生性的被害調査：アメリカ合衆国における知見

(もし、この研究が疑わしいものであるという疑問がありましたら、無料電話1-800-772-9287におかけ下さり、女性学生調査担当者をお呼びください。)

G すみませんが、調査を受けない理由について教えていただけませんか。

1 A 現在、大学に籍があり、授業をとっていますか。

1 はい

2 いいえ 除外する

申し訳ありません。私たちは、現時点で、授業をとっている学生だけを対象にして調査を行っております。貴重なお時間ありがとうございます。

1 B 今学年の秋学期には大学を休学などせず授業をとっていましたか。今年度の秋学期とは、1996年の秋学期のことです。

1 はい Q 2 へ

2 いいえ 除外する

申し訳ありません。私たちは、1996年の秋学期に授業をとっていた学生だけを対象にして調査を行っております。貴重なお時間ありがとうございます。

2 何年に〇〇大学に入学しましたか。

19 _____

97 除外する

3 学校に入学したのは何学期ですか。

1 秋

2 冬

3 春

4 夏

4 今、あなたは(手元の資料を読む)ですか。

1 正規の学生 (12単位以上)

2 聴講生 (12単位未満)

5 現在、学校から雇われていますか。

- 1 はい
- 2 いいえ (スクリーニング用質問へ)

6 Q 5に「はい」で聴講生の場合、大学で、フル・タイムで(週間35時間以上)働いていますか。

- 1 いいえ (スクリーニング用質問へ)
- 2 はい 除外する

申し訳ありません。私たちは、フル・タイムの学生だけを対象に調査を行っております。貴重なお時間ありがとうございました。

スクリーニング用質問

女性は、大学生活において、さまざまな性的に嫌な思いをします。女性は、こうしたいやな経験を警察に届け出なかったり、家族や友人に話すわけではありません。このような性的に嫌な思いをさせるのは、見知らぬ人とは限りません。友人であったり、彼氏であったり、同級生だったり、先生だったり、大学院生だったり、職場の上司や仲間だったり、大学以外の場で出会った人だったり、家族の誰かであったりします。このように嫌な経験は、起きる場所が決まっているわけではありません。大学の中で起きたり、外で起きたり、あなたの家で起きたり、仕事場で起きたり、あるいは、公共の場や屋外で起きたりします。あなたは目を覚ましているかもしれないし、寝ているかもしれないし、意識がないかもしれないし、酔っ払っているかもしれないし、何かそれ以外の理由で、体の自由が利かないかもしれません。以下の質問に答える際には、このようなことを頭においてお答えください。

これから、1996年秋学期に学校が始まって以降、あなたが経験したかもしれないさまざまなタイプの性的な嫌な経験についてお尋ねします。性的な経験というものの性質上、直接的な表現をさせていただきますので、あまりにも露骨だと思われるかもしれません。しかしながら、これが、女性が性的な被害を受けたかどうかを正確に測る唯一の方法ですのでお許しください。これからの質問には、「はい」、「いいえ」でお答えください。

7 1996年秋に学校が始まってから、あなた又はあなたの親しい人に対して暴力をふるったりあるいは危害を加えると脅かしたりして、性器によるセックスをさせられたことはありますか。誤解のないようはっきりさせますが、性器によるセックスとは、あなたの膣に男性の性器を入れることを言います。

- 1 はい
- 2 いいえ
- 3 よくわからない
- 4 答えたくない

8 1996年秋に学校が始まってから、暴力をふるったりあるいは危害を加えると脅かしたりして、

全米女子学生性的被害調査：アメリカ合衆国における知見

オーラルセックスをさせられたことはありますか。オーラルセックスとは、あなたの性器あるいは肛門に口や舌が接すること、あるいは、あなたの口や舌が誰かの性器や肛門に接することを言います。

- 1 はい
- 2 いいえ
- 3 よくわからない
- 4 答えたくない

- 9 1996年秋に学校が始まってから、暴力をふるったりあるいは危害を加えると脅かしたりして、アナルセックスをさせられたことはありますか。アナルセックスとは、あなたの肛門あるいは直腸に、男性の性器を入れることを言います。

- 1 はい
- 2 いいえ
- 3 よくわからない
- 4 答えたくない

- 10 1996年秋に学校が始まってから、暴力をふるったりあるいは危害を加えると脅かしたりして、異物を体内に入れられたことはありますか。異物を体内に入れられるとは、例えば、膣や肛門に瓶や指を入れられることを言います。

- 1 はい
- 2 いいえ
- 3 よくわからない
- 4 答えたくない

Q 7－Q 10に一つでも「はい」があれば次へ、なければQ 12へ。

ダミー 性器によるセックス
 オーラルセックス
 アナルセックス
 異物の挿入

- 11 1996年秋に学校が始まってから、何回（＝ダミー）を無理やりされたことがありますか。

_____回

- 97 答えたくない
- 98 分からない

- 12 1996年秋に学校が始まってから、誰かが、これまでお尋ねしたような性的に嫌な経験をあなたにしようとしたけれども、結局はされずに済んだことはありましたか。これには脅しだけです

んだ場合を含みます。例えば、性器によるセックス、オーラルセックス、アナルセックスあるいは膣や肛門への異物や指の挿入をしようとしてあなたを脅したけれども、結局は、されずに済んだことはありましたか。

- 1 はい
- 2 いいえ
- 3 よくわからない
- 4 答えたくない

Q12が「1」の場合は次へ。そうでなければQ14へ。

- 13 1996年秋に学校が始まって以降、誰かが、これまでお尋ねしたような性的に嫌な経験 をあなたにしようとしたけれども、結局はされずに済んだことは何回ありましたか。

_____回

- 97 答えたくない
- 98 分からない

- 14 今までお尋ねしたような性的な接触は別として、1996年秋に学校が始まって以降、望んだり誘ったりしていないのに性的な意味合いで触られたことはありましたか。例えば、キスをされたりしたことや、たとえ、服の上からであっても陰部を触られたり、つかまれたり、いじられたりしたことはありませんか。このことをしたのが、見知らぬ人であることも、あなたのよく知っている人であることもあります。1996年秋に学校が始まって以降、望んだり誘ったりしていないのにこのように性的な意味合いで触られたことはありましたか。

- 1 はい
- 2 いいえ
- 3 よくわからない
- 4 答えたくない

Q14が「1」の場合は次へ。そうでなければQ16へ。

- 15 1996年秋に学校が始まってから、望んだり誘ったりしていないのに性的な意味合いで触られたことは何回ありましたか。

_____回

- 97 答えたくない
- 98 分からない

- 16 1996年秋に学校が始まってから、誰かが、あなたが望んだり誘ったりしていないのに性的な意味合いで触ろうとしたり、触る目的で脅かしたりしたけれども、結局、触られずに済んだことはありましたか。

全米女子学生性的被害調査：アメリカ合衆国における知見

- 1 はい
- 2 いいえ
- 3 よくわからない
- 4 答えたくない

Q16が「1」の場合は次へ。そうでなければQ18へ。

- 17 1996年秋に学校が始まってから、誰かが、あなたが望んだり誘ったりしていないのに性的な意味合いで触ろうとしたり、触る目的で脅かしたりしたけれども、結局、触られずに済んだことは何回ありましたか。

- _____回
- 97 答えたくない
 - 98 分からない

- 18 これまで、あなたあるいはあなた以外の誰かに対する、実際の暴力や暴力をふるうという脅しによって行われる、望んでいない性的な接触について尋ねてまいりましたが、しばしば、こうした性的な接触は、暴力以外の罰を用いると脅したり、言うことを聞いた場合の見返りを約束したり、単にしつこく言い続けることで、求められることがあります。

1996年秋に学校が始まって以降、性的な行為をしなければ、暴力以外の罰を用いる、例えば、成績を下げる、仕事の給料を下げる、首にする、評判を傷つける、仲間はずれにするなどと脅されて、望んでいないのに、セックスや性的な接触を求められたことはありますか。

- 1 はい
- 2 いいえ
- 3 よくわからない
- 4 答えたくない

- 19 1996年秋に学校が始まってから、性的な行為をすれば見返りがある、例えば、成績を上げる、雇う、給料を上げる、車で送る、授業のノートを貸す、勉強を手伝うなどと言われて、望んでいないのに、セックスや性的な接触を求められたことはありますか。

- 1 はい
- 2 いいえ
- 3 よくわからない
- 4 答えたくない

- 20 1996年秋に学校が始まってから、ずっとせがまれたり、しつこく言い続けられて圧力をかけられたりして、望んでいないのに、セックスや性的な接触を求められたことはありますか。

- 1 はい
- 2 いいえ
- 3 よくわからない
- 4 答えたくない

Q18, Q19, Q20, Q21のいずれかに「はい」と答えたならばQ21へ、答えていなければQ22へ

- 21 1996年秋に学校が始まってから、暴力以外の罰を用いると脅したり、見返りを約束したり、しつこく言い続けたりして、セックスや性的な接触を求められたことは何回ありましたか。

_____回

- 97 答えたくない
- 98 分からない

- 22 1996年秋に学校が始まってから、これまでお尋ねした以外に、その他の望んだり誘ったりしていない性的な接触はありましたか。最初にお話したように、こうした性的な接触は、警察などの機関に届出られたものばかりでなく、そうでないものも含みます。また、まったく見知らぬ人にされることもあれば知っている人にされることもあります。また、場所もさまざま大学の中で起きることもあれば外で起きることもあります。また、目が覚めているときに起きることもあれば、寝ているときに起きることもあるし、酔っ払っているときやその他の理由で体の自由が利かないときに起きることもあります。

- 1 はい
- 2 いいえ
- 3 よくわからない
- 4 答えたくない

もしQ22に「はい」であればQ23へ、そうでなければQ24へ。

- 23 1996年秋に学校が始まってから、これまでお尋ねした以外に、望んだり誘ったりして いない性的な接触は何回ありましたか。

_____回

- 97 答えたくない
- 98 分からない

性的事件の回数

- A Q11から、強制的な性的挿入の回数
- B Q13から、未遂に終わった強制的な性的な挿入の回数
- C Q15から、性的な接触の回数

全米女子学生性的被害調査：アメリカ合衆国における知見

- D Q17から、未遂に終わった性的な接触の回数
- E Q21から、性的な威圧や圧力の回数
- F Q23から、その他の性的な接触の回数

AからFの合計回数を計算する。合計回数が「0」であればQ24へ。合計回数が「0」より大きければ、事件報告票へ。

事件報告票は、カテゴリごとに、そのカテゴリにおけるもっとも最近の出来事からはじめて、事件ごとに作成する。それぞれのカテゴリにおける事件の数は最大5とする。

- 24 1996年秋に学校が始まってから、誰か（見知らぬ人であっても、昔付き合っていた人であっても）が、あなたに対し、つきまとう、見つめる、電話をする、手紙を送る、メールを送るなどその他の方法で、繰り返し、非常識なまでにしつこく接触してきたので、不安になったり、自分自身の安全が脅かされているように感じたことはありましたか（これには、教室、家、仕事場、その他の建物や車のそばで待っていたりすることを含みます）。

- 1 はい
- 2 いいえ
- 3 よくわからない
- 4 答えたくない

- 25 この秋から何人の人がこのような行動をあなたに対してしましたか。

_____人

- 97 答えたくない
- 98 分からない

ストーキング報告票は、Q25で答えられた一人一人について作成する。「0人」の場合には、Q26Aへ。

- 26A 1996年秋に学校が始まってから、わいせつな電話を受けたり、留守番電話やメールにわいせつなメッセージが入っていたことはありませんか。

- 1 はい
- 2 いいえ 27Aへ
- 3 よくわからない 27Aへ
- 4 答えたくない 27Aへ

- 26B このようなことは大学の中では何回起きましたか。

_____回

- 98 答えたくない

99 分らない

26C このようなことは大学の外では何回起きましたか。

_____回

98 答えたくない

99 分らない

27A 1996年秋に学校が始まってから、あなたの顔やスタイルについて、性的な意味合いで音を立てられたり、奇声をあげられたり、口笛を吹かれたりしたことはありますか。

1 はい

2 いいえ 28Aへ

3 よくわからない 28Aへ

4 答えたくない 28Aへ

27B このようなことは大学の中では何回起きましたか。

_____回

98 答えたくない

99 分らない

27C このようなことは大学の外では何回起きましたか。

_____回

98 答えたくない

99 分らない

28A 1996年秋に学校が始まってから、あなたの性的関係について、間違ったうわさを流されたことはありましたか。

1 はい

2 いいえ 29Aへ

3 よくわからない 29Aへ

4 答えたくない 29Aへ

28B このようなことは大学の中では何回起きましたか。

_____回

98 答えたくない

99 分らない

28C このようなことは大学の外では何回起きましたか。

_____回

全米女子学生性的被害調査：アメリカ合衆国における知見

98 答えたくない

99 分からない

29 A 1996年秋に学校が始まってから、あなたの性的関係や恋愛関係について、何の関係のない人（飲み屋で会った人や授業について質問に行った教授）に、質問されたことはありますか。

1 はい

2 いいえ 30 Aへ

3 よくわからない 30 Aへ

4 答えたくない 30 Aへ

29 B このようなことは大学の中では何回起きましたか。

_____回

98 答えたくない

99 分からない

29 C このようなことは大学の外では何回起きましたか。

_____回

98 答えたくない

99 分からない

30 A 1996年秋に学校が始まってから、あなたの目の前で、女性を差別するような発言、例えば、女性の能力、知能、社会での役割を馬鹿にするような発言がされたことがありますか。

1 はい

2 いいえ 31 Aへ

3 よくわからない 31 Aへ

4 答えたくない 31 Aへ

30 B このようなことは大学の中では何回起きましたか。

_____回

98 答えたくない

99 分からない

30 C このようなことは大学の外では何回起きましたか。

_____回

98 答えたくない

99 分からない

31 A 1996年秋に学校が始まってから、あなたが同意していないのに、性的な写真や雑誌などをみ

せられたことがありますか。

- 1 はい
- 2 いいえ 32Aへ
- 3 よくわからない 32Aへ
- 4 答えたくない 32Aへ

31B このようなことは大学の中では何回起きましたか。

_____回

- 98 答えたくない
- 99 分からない

31C このようなことは大学の外では何回起きましたか。

_____回

- 98 答えたくない
- 99 分からない

32A 1996年秋に学校が始まってから、あなたが同意していないのに、誰かに性器をみせられたことがありますか。

- 1 はい
- 2 いいえ 33Aへ
- 3 よくわからない 33Aへ
- 4 答えたくない 33Aへ

32B このようなことは大学の中では何回起きましたか。

_____回

- 98 答えたくない
- 99 分からない

32C このようなことは大学の外では何回起きましたか。

_____回

- 98 答えたくない
- 99 分からない

33A 1996年秋に学校が始まってから、あなたが着替えをしているとき、裸でいるとき、あるいは、性的な行為をしているときに、あなたが同意していないのに、誰かが見たり、見ようとしたりしたことがありますか。

- 1 はい
- 2 いいえ 34Aへ

全米女子学生性的被害調査：アメリカ合衆国における知見

3 よくわからない 34Aへ

4 答えたくない 34Aへ

33B このようなことは大学の中では何回起きましたか。

_____回

98 答えたくない

99 分からない

34A 1996年秋に学校が始まってから、あなたがセックスをしているとき、あるいは、裸や半裸のときに、あなたが同意していないのに、写真を撮られたり、ビデオを撮られたり、録音されたりしたことはありますか。

1 はい

2 いいえ 35Aへ

3 よくわからない 35Aへ

4 答えたくない 35Aへ

34B このようなことは大学の中では何回起きましたか。

_____回

98 答えたくない

99 分からない

34C このようなことは大学の外では何回起きましたか。

_____回

98 答えたくない

99 分からない

35A 1996年秋に学校が始まってから、あなたが同意していないのに、あなたがセックスをしている、あるいは、裸や半裸でいるときの、写真、ビデオ、録音テープなどを誰かが、他人に見せたり聞かせたりしたことがありますか。

1 はい

2 いいえ 36Aへ

3 よくわからない 36Aへ

4 答えたくない 36Aへ

35B このようなことは大学の中では何回起きましたか。

_____回

98 答えたくない

99 分からない

35C このようなことは大学の外では何回起きましたか。

_____回

98 答えたくない

99 分からない

ここまでの質問では、1996年秋以降に、あなたが受けた性的被害について尋ねさせていただきました。ここから、1996年の秋以前に、あなたが受けた性的被害についてお伺いしたいと思います。

事件報告票の枚数： 回答者がすでに事件報告票の質問に答えている場合、1996年以前の性的被害に関する質問については、追加質問がないことを説明する。

36 1996年秋に学校が始まる前に、暴力をふるったり危害を加えると脅かしたりして、男性の性器、指、異物などを、あなたの膣、口、肛門などに入れられたことはありますか。

1 はい

2 いいえ

3 よくわからない

4 答えたくない

37 1996年秋に学校が始まる前に、誰かが、暴力をふるったり危害を加えると脅かしたりして、男性の性器、指、異物などを、あなたの膣、口、肛門に入れようとしたけれども、結局はされずに済んだということはありませんか。

1 はい

2 いいえ

3 よくわからない

4 答えたくない

38 1996年秋に学校が始まる前に、望んだり誘ってしていないのに、強引にキスされたり、陰部を触られたり、体をつかまれたり、いじられたりなど、性的な意味合いで触られたこと、あるいは、性的な意味合いで触ると脅されたり触ろうとされたりしたことはありますか。

1 はい

2 いいえ

3 よくわからない

4 答えたくない

39 1996年秋に学校が始まる前に、あなたは望んでいないのに、暴力以外の罰を用いると脅したり、言うことを聞いた場合の見返りを約束したりして、セックスや性的な接触を求められたことはありますか。

1 はい

全米女子学生性的被害調査：アメリカ合衆国における知見

- 2 いいえ
- 3 よくわからない
- 4 答えたくない

40 1996年秋に学校が始まる前に、以上の質問でお尋ねして以外に、望んだり誘ったりしていないセックスや性的な接触はありましたか。

- 1 はい
- 2 いいえ
- 3 よくわからない
- 4 答えたくない

回答者がQ36からQ40までに「いいえ」と答えたならば、Q43へ

41 あなたがあつたと答えた性的に嫌な思いは14歳から18歳のあいだのことですか。

- 1 はい
- 2 いいえ
- 3 よくわからない
- 4 答えたくない

42 あなたがあつたと答えた性的に嫌な思いは14歳になるまでのことですか。

- 1 はい
- 2 いいえ
- 3 よくわからない
- 4 答えたくない

43 あなたは現在、あなたの大学に在学している学生で、強制的なあるいは望まない性的行為の被害を受けている学生を、直接知っていますか。

- 1 はい
- 2 いいえ
- 3 よくわからない
- 4 答えたくない

44 あなたは現在、あなたの大学に在学している学生で、性的行為をほかの人に共生している学生を、直接知っていますか。

- 1 はい
- 2 いいえ
- 3 よくわからない
- 4 答えたくない

45 昨年の秋に学校が始まってから、大学の中やそばを歩いていて、誰かに性的に襲われるのではないかという心配をしたことがありますか。

- 1 まったくしたことがない
- 2 1回か2回
- 3 数回
- 4 しょっちゅう

46 昨年の秋に学校が始まってから、性的に襲われるのではないかと心配して、大学の構内の一部を避けたことがありますか。

- 1 まったくしたことがない
- 2 1回か2回
- 3 数回
- 4 しょっちゅう

47 昨年の秋に学校が始まってから、性的に襲われるのではないかと心配して、デートやパーティなどの付き合いを避けたことがありますか。

- 1 まったくしたことがない
- 2 1回か2回
- 3 数回
- 4 しょっちゅう

48 ここからは、あなたが被害を受けないように、どのように自分を守っているのかについて質問をします。あなたは普段……

リストを読んで、当てはまるものの番号を記録

- 1 護身用ガス、ペッパーガス、防犯ベルを携帯している
- 2 銃、火器を携帯している
- 3 ナ이프など、火器以外の武器を携帯している
- 4 大学が提供している防犯プログラムを利用している（例えば、キャンパス内のエスコートサービスを利用したり、非常ベルの付いた通路を利用したりしている）
- 5 暗くなってから、寮、図書館、車などの目的地には誰かに一緒に歩いていってもらったり車に乗せていってもらったりしている
- 6 寮、図書館、車などの目的地には、グループで移動するようにしている

49 1996年の秋に学校が始まってから、あなたは

- 1 護身術のコースに出た
- 2 防犯やレイプ対策セミナーに出た

全米女子学生性的被害調査：アメリカ合衆国における知見

ここからは、あなたが大学の中や外にいるとき、どのように時間を過ごし、どのような活動をしているかについていくつか質問をします。

51 1996年の秋に学校が始まってから、何度くらい（項目を読む）をしましたか。

- 1 一度もない
- 2 1回か2回
- 3 数回
- 4 しょっちゅう
 - a 男子学生クラブの寮にはいる
 - b 男性専用のアパートや階にはいる
 - c キャンパス外の男性しかいないアパートに入る
 - d 男子学生クラブの寮主催のパーティに行く
 - e フットボール、バスケットボールなどの男性スポーツ選手が参加するパーティに行く
 - f お酒の出るパーティに行く
 - g 飲み屋、バー、クラブなどに行く

ここからは、あなたがどの程度、お酒を飲んだり、薬物を使用したりしているかについていくつか質問します。すでにご説明しましたように、あなたの回答については絶対に外部に漏らしませんし、研究のためにしか用いません。1996年の秋以降、あなたは、

52 酔っ払うくらいお酒を飲んだことがありますか。（リストを読む）

- 1 毎日／ほぼ毎日
- 2 週に1, 2回
- 3 週に2回以上
- 4 月に1回
- 5 月に1回以下
- 6 学校が始まってから1回だけ
- 7 1回もない
- 8 答えない
- 9 分からない

53 マリファナや大麻を吸ったことがありますか

- 1 毎日／ほぼ毎日
- 2 週に1, 2回
- 3 週に2回以上
- 4 月に1回
- 5 月に1回以下
- 6 学校が始まってから1回だけ

- 7 1回もない
 - 8 答えない
 - 9 分からない
- 54 コカイン, クラック, ヘロイン, LSD, 鎮痛剤, 覚せい剤などのその他の薬物を使ったことがありますか。
- 1 毎日／ほぼ毎日
 - 2 週に1, 2回
 - 3 週に2回以上
 - 4 月に1回
 - 5 月に1回以下
 - 6 学校が始まってから1回だけ
 - 7 1回もない
 - 8 答えない
 - 9 分からない
- 55 誰かに飲み物に睡眠薬を入れられた(あるいは入れられたように思われる)ことがありますか。
- 1 毎日／ほぼ毎日
 - 2 週に1, 2回
 - 3 週に2回以上
 - 4 月に1回
 - 5 月に1回以下
 - 6 学校が始まってから1回だけ
 - 7 1回もない
 - 8 答えない
 - 9 分からない

質問の最後に、あなた御自身及び学校に通っている際の住まいについてお尋ねします。

D1 大学ではあなたは何に当たりますか。

- 1 1年生
- 2 2年生
- 3 3年生
- 4 4年生
- 5 大学院生
- 6 博士課程修了者
- 7 社会人学生
- 8 資格取得過程

全米女子学生性的被害調査：アメリカ合衆国における知見

- 9 その他
- 10 答えない
- 11 分からない

D 2 あなたが生まれたのは何年ですか

19 ____ 年

99 答えない

D 3 a スペイン系ですか。

- 1 はい。ヒスパニックです。
- 2 いいえ。ヒスパニックではありません。
- 3 分かりません。

D 3 b 次のうち、あなたの人種に一番当てはまるのはどれですか。あなたは

- 1 白人
- 2 アフリカ系アメリカ人／黒人
- 3 アジア系・太平洋系
- 4 アメリカ原住民、アレウト、エキスモー
- 5 混血
- 6 その他 _____
- 7 ヒスパニックあるいはラテン系
- 8 答えない

D 4 あなたはアメリカ国民ですか。

- 1 はい
- 2 いいえ
- 3 答えない

D 5 あなたは、Tri Delta, Kappa Deltaなどの女子の学生クラブの現メンバーですか、あるいは、入会を決めていますか。

- 1 はい
- 2 いいえ
- 3 答えない

D 6 あなたは今、大学の構内の中に住んでいますか、あるいは、外に住んでいますか

- 1 構内 D 8 に
- 2 構外
- 3 答えない D 17 に

D 7 あなたは大学からどのくらい遠くに住んでいますか。

- 1 大学から2ブロック内
- 2 大学から4分の1マイル内
- 3 大学から2分の1マイル内
- 4 大学から4分の3マイル内
- 5 大学から4分の3マイル以上
- 6 答えない

D 6で「構外」ならば、D14へ

D 8 あなたが住んでいるのは、

- 1 一般的な学生寮
- 2 学生クラブの寮 D12へ
- 3 学生生協のアパート
- 4 大学院生／世帯者用学生宿舎 D13へ
- 5 その他 _____
- 6 答えない

D 9 ルームメイトは何人ですか。 _____人

99 答えない

D10 あなたの寮や生協のアパートは、

- 1 すべて女性 D17へ
- 2 男女共同
- 3 答えない D17へ
- 4 分からない

D11 あなたの住んでいる階は

- 1 すべて女性
- 2 男女共同
- 3 答えない
- 4 分からない

どの回答でもD17へ

D12 ルームメイトは何人ですか。 _____人

9 答えない

全米女子学生性的被害調査：アメリカ合衆国における知見

どの回答でもD17へ

D13 あなたの宿舎には（大人と子供を合わせて）何人が住んでいますか。 人

9 答えない

どの回答でもD17へ

D14 あなたが住んでいるのは、

- 1 一般的な学生寮
- 2 学生クラブの寮
- 3 大学院生／世帯者用学生宿舎 D16へ
- 4 学生生協のアパート
- 5 単身世帯用アパート D16へ
- 6 アパート D16へ
- 7 タウンハウス D16へ
- 8 マンション D16へ
- 9 アパートや部屋に分かれた単身者用住居
- 10 その他 D16へ
- 11 答えない 終了

D15 ルームメイトは何人ですか。 人

9 答えない

どの回答でもD17へ

D16 あなたの住居（部屋、アパート、マンション、タウンハウス）には（大人と子供を合わせて）何人が住んでいますか。 人

99 答えない

D17 あなたが育った家庭について教えてください。あなたからみて、家庭はどのような家庭でしたか（リストを読んで一つだけ記録する）

- 1 上流家庭
- 2 中流の上の家庭
- 3 中流家庭
- 4 労働者の家庭
- 5 貧しい家庭

D18 あなたは結婚していますか。

- 1 結婚したことがない
- 2 結婚している D21へ
- 3 別居している
- 4 離婚している 5 配偶者と死別した
- 6 答えない
- 7 分からない

D19 あなたは、親密な交際相手と同居していますか

- 1 はい D21へ
- 2 いいえ
- 3 答えない

D20 あなたは

- 1 1年間以上、特定の相手と交際している
- 2 1年間未満、特定の相手と交際している
- 3 何人かと付き合っているが、真剣ではない
- 4 ほとんど付き合ったことがない
- 5 付き合ったことはない
- 6 答えない

D21 次の質問は、答えたくなければ答える必要はありません。次のどれがあなたの性的嗜好をよく表していますか。

- 1 異性愛
- 2 同性愛
- 3 両性愛
- 4 答えない
- 5 分からない

御協力ありがとうございました。貴重なお時間をいただきましたことに感謝します。この研究の結果の写しを入手されたい場合は、513-556-3319のFisher博士に電話してください。

全米女子学生性的被害調査：アメリカ合衆国における知見

事件報告票 それぞれの条件における事件について最も最近の事件から順に尋ねる。

該当する被害

- 1 強制的な性的挿入
- 2 強制的な性的挿入の未遂ないし脅し
- 3 性的な意味合いで、触ったり襲ったりすること
- 4 性的な威圧や圧力
- 5 その他の、望んでいない性的接触

R 1 a 先ほどお答えいただいたところでは、秋に学校が始まって以降、(該当する被害)があったのは()回ですね。

- 1 同意する R 2 へ
- 2 同意しない

R 1 b 1996年の秋に学校が始まって以降、(該当する被害)は何回ありましたか。

_____回

- 97 答えたくない
- 98 分からない

6回より少ない場合、R 4 へ

R 2 これらの事件は、お互いによく似た内容ですか。それとも、違いますか。

- 1 似ている
- 2 違っている R 4 へ
- 3 答えたくない
- 4 分からない

R 3 それぞれの事件について別々に詳細を思い出せますか

- 1 はい
- 2 いいえ
- 3 どちらともいえない
- 4 答えたくない

R 4 (この事件／これらの事件の中で最も最近の事件)について考えてください。それは何月のことでしたか。

- 1 8月
- 2 9月
- 3 10月

- 4 11月
- 5 12月
- 6 1月
- 7 2月
- 8 3月
- 9 4月
- 10 5月
- 11 6月
- 12 答えたくない
- 13 分からない／覚えていない

R 5 (この事件／これらの事件の中で最も最近の事件)は、(感謝祭、クリスマス、春休みなど)学校の休暇期間中の出来事ですか。

- 1 はい
- 2 いいえ
- 3 分からない
- 4 答えたくない

R 7 (この事件／これらの事件の中で最も最近の事件)が起きたのは… リストを読み上げる。

- 1 午前6時から12時(正午)前の間
- 2 午前12時(正午)から午後6時の間
- 3 午後6時から午後12時までの間
- 4 午後12時から午前6時の間
- 5 分からない
- 6 答えたくない

R 8 (この事件／これらの事件の中で最も最近の事件)が起きたのは、あなたが〇〇大学の構内にいるときですか、あるいは、構外にいるときですか。

- 1 構内 R10へ
- 2 構外 R11へ
- 3 両方
- 4 答えたくない R12へ
- 5 分からない R12へ

R 9 この事件は主として大学の構内で起きましたか、それとも、構外で起きましたか。

- 1 構内
- 2 構外 R11へ
- 4 答えたくない R12へ

全米女子学生性的被害調査：アメリカ合衆国における知見

5 分からない R12へ

R10 (この事件／これらの事件の中で最も最近の事件)は、大学の構内のどこで起きましたか。
 答えをはっきりさせる目的以外では、リストは読み上げない。回答は1箇所。2箇所以上が
 当てはまる場合は、事件が主として起きた場所。

- 1 あなたの住居のあなたの部屋
- 2 あなたの住居のあなたの部屋のところ
- 3 あなたの住居の外だがその近く(階段、玄関、ベランダ、庭・裏庭など)
- 4 あなたの住居に付属した駐車場(車の中を除く)
- 5 その他の大学構内の住居
- 6 教室、教室棟、実験室
- 7 図書館
- 8 体育館
- 9 学生会館
- 10 食堂
- 11 大学の駐車場／車庫(車の中を除く)
- 12 大学構内の空間(公園、運動場、遊歩道など)
- 13 教室棟、図書館、体育館などの周囲
- 14 男子学生クラブの寮
- 15 トイレ
- 16 車の中
- 17 上記以外の場所 _____
- 18 答えたくない
- 19 分からない

R8が「1」あるいはR9が「1」であればR12へ。そうでなければ次へ。

R11 (この事件／これらの事件の中で最も最近の事件)は、〇〇大学の外のどこで起きましたか。
 答えをはっきりさせる目的以外では、リストは読み上げない。回答は1箇所。2箇所以上
 が当てはまる場合は、事件が主として起きた場所。

- 1 あなたの住居のあなたの部屋
- 2 あなたの住居のあなたの部屋のところ
- 3 あなたの住居の外だがその近く(階段、玄関、ベランダ、庭・裏庭など)
- 4 あなたの住居に付属した駐車場(車の中を除く)
- 5 道あるいはあなたの住居のそばの通路
- 14 男子学生クラブの寮
- 16 車の中

- 21 学生の住居地域
- 22 商業地域
- 23 他大学の構内
- 24 大学とは別の地域（旅行先、帰省先など）
- 25 上記以外の場所
- 26 答えたくない
- 27 分からない

R12 この事件は単に脅されただけですか、相手がしようとしたけれどもされずに済んだことですか、あるいは、実際にされたことですか、必要なら複数回答。

- 1 脅されただけ
- 2 相手はしようとしたけれどもされずに済んだ
- 3 実際にされた

R12で「3」を答えていれば次へ。答えていない場合、「2」を答えていればR15へ。「2」も「3」も答えていない場合、「1」を答えていればR16へ。

R13 この事件の際にあなたに起きたことを教えて下さい。「はい」か「いいえ」でお答えください。あなたには以下の経験をしましたか。…リストを読み上げて、複数回答。

- 1 男性性器をあなたの膣に入れられること
- 2 他人の口であなたの性器を触れられること
- 3 あなたの口が他人の性器を触れること
- 4 男性性器をあなたの肛門あるいは直腸に入れられること
- 5 他人の指をあなたの膣に入れられること
- 6 他人の指をあなたの肛門あるいは直腸に入れられること
- 7 それ以外のものをあなたの膣に入れられること
- 8 それ以外のものをあなたの肛門あるいは直腸に入れられること
- 9 このようなことはなかった

R13の1から8に一つでも「はい」があれば、R15へ。

R14 この事件の間、あなたは望んでいないのに、以下の経験をしましたか。リストを読み上げて、複数回答。

- 1 あなたの胸ないし性器が服の下から触られたり、つかまれたり、いじられたりすること
- 2 あなたの胸ないし性器が服の上から触られたり、つかまれたり、いじられたりすること
- 3 キスされたり、なめられたり、吸われたりすること

全米女子学生性的被害調査：アメリカ合衆国における知見

- 5 これら以外の、望んでいない性的接触
具体的に _____

- 6 このようなことはなかった

R12で「2」を答えていれば次へ。答えていない場合「1」を答えていればR16, それ以外はR17へ。

R15 どのような望まない性的接触を、相手はしようとしたけれどもされずに済んだのですか。リストを読み上げないで、複数回答。

- 1 男性性器をあなたの膣に入れられること
- 2 他人の口であなたの性器を触れられること
- 3 あなたの口が他人の性器を触れること
- 4 男性性器をあなたの肛門あるいは直腸に入れられること
- 5 他人の指をあなたの膣に入れられること
- 6 他人の指をあなたの肛門あるいは直腸に入れられること
- 7 それ以外のものをあなたの膣に入れられること
- 8 それ以外のものをあなたの肛門あるいは直腸に入れられること
- 9 あなたの胸ないし性器が服の下から触られたり、つかまれたり、いじられたりすること
- 10 あなたの胸ないし性器が服の上から触られたり、つかまれたり、いじられたりすること
- 11 キスされたり、なめられたり、吸われたりすること
- 13 これら以外の、望んでいない性的接触
具体的に _____
- 14 このようなことはなかった

R12で「1」を答えていればR16へ。それ以外はR17へ。

R16 どのような望まない性的接触を、相手はすると脅かしたのですか。リストを読み上げないで、複数回答。

- 1 男性性器をあなたの膣に入れられること
- 2 他人の口であなたの性器を触れられること
- 3 あなたの口が他人の性器を触れること
- 4 男性性器をあなたの肛門あるいは直腸に入れられること
- 5 他人の指をあなたの膣に入れられること
- 6 他人の指をあなたの肛門あるいは直腸に入れられること
- 7 それ以外のものをあなたの膣に入れられること

- 8 それ以外のものをあなたの肛門あるいは直腸に入れられること
- 9 あなたの胸ないし性器が服の下から触られたり、つかまれたり、いじられたりすること
- 10 あなたの胸ないし性器が服の上から触られたり、つかまれたり、いじられたりすること
- 12 キスされたり、なめられたり、吸われたりすること
- 13 これら以外の、望んでいない性的接触
具体的に_____
- 14 このようなことはなかった

R17 この事件のとき、相手は、腕力や暴力を使いましたか。

- 1 はい
- 2 いいえ
- 3 分からない
- 4 答えたくない

R18 この事件のとき、相手は、暴力を使うと脅しましたか

- 1 はい
- 2 いいえ
- 3 分からない
- 4 答えたくない

R19 この事件のとき、このような性的な行為をしなければ、暴力以外の罰を用いる、例えば、成績を下げる、仕事の給料を下げる、首にする、評判を傷つける、仲間はずれにするなどと脅されましたか。

- 1 はい
- 2 いいえ
- 3 分からない
- 4 答えたくない

R20 この事件のとき、このような性的な行為をすれば、見返りがある、例えば、成績を上げる、雇う、給料を上げる、車で送る、授業のノートを貸す、勉強を手伝うなどと言われましたか。

- 1 はい
- 2 いいえ
- 3 分からない
- 4 答えたくない

R21 この事件のとき、このような性的な行為をさせるために、相手はずっとせがんだり、しつこ

全米女子学生性的被害調査：アメリカ合衆国における知見

く言い続けて圧力をかけたりしましたか。

- 1 はい
- 2 いいえ
- 3 分からない
- 4 答えたくない

R22 あなたはこの事件を「強姦」だと思いますか。

- 1 はい
- 2 いいえ
- 3 分からない
- 4 答えたくない

R23 この事件のとき、相手は一人でしたかそれとも複数でしたか。

- 1 一人だけ R29へ
- 2 一人以上
- 3 答えたくない R46へ
- 4 分からない R46へ

R24 何人ですか

_____人 9 分からない

R25 相手は男性でしたか女性でしたか

- 1 全員男性
- 2 全員女性
- 3 男性と女性
- 4 性別は分からない

R26 相手の人種に、一番当てはまるのはどれですか。複数回答。

- 1 白人
- 2 アフリカ系アメリカ人／黒人
- 3 アジア系・太平洋系
- 4 アメリカ原住民, アレウト, エキスモー
- 5 混血
- 6 その他
- 7 ヒスパニックあるいはラテン系
- 8 答えない

R27 相手はあなたの知っている人でしたかそれとも知らない人でしたか。

- 1 全員知っている人
- 2 知っている人も知らない人もいた
- 3 全員知らない人 R38へ
- 4 答えたくない
- 5 分からない

R28 この事件を起こした相手は誰でしたか。例えば、親戚、彼氏、仕事場の上司、同級生、大学の教員など。

リストを読み上げないで、複数回答。

親族

- 1 その時点の夫
- 2 以前の夫
- 3 父
- 4 義理の父
- 5 兄弟ないし義理の兄弟
- 6 叔父
- 7 女性の親族 具体的に _____
- 8 その他の男性の親族 具体的に _____

親族以外

- 9 その時点での彼氏
- 10 以前の彼氏
- 11 同居人（ルームメイト）
- 12 同級生
- 13 大学の教員
- 14 大学院生・助手
- 15 雇い主・仕事場の上司
- 16 仕事場の同僚
- 17 友人
- 18 女性の非親族 具体的に _____
- 19 男性の非親族 具体的に _____
- 21 答えたくない
- 22 分からない

R23で「1」だったら次へ。そうでなければR33へ。

R29 相手は男性でしたか女性でしたか。

- 1 男性
- 2 女性

全米女子学生性的被害調査：アメリカ合衆国における知見

3 分からない

R30 相手の人種に、一番当てはまるのはどれですか。

- 1 白人
- 2 アフリカ系アメリカ人／黒人
- 3 アジア系・太平洋系
- 4 アメリカ原住民, アレウト, エキスモー
- 5 混血
- 6 その他
- 7 ヒスパニックあるいはラテン系
- 8 答えない

R31 相手は、あなたの知っているあるいは見たことがある人でしたか、それとも知らない人でしたか。

- 1 知っているあるいは見たことがある人
- 2 知らない人 R38へ
- 3 答えたくない
- 4 分からない

R32 この事件を起こした時、あなたにとって、事件を起こした人は誰でしたか。例えば、親戚、彼氏、仕事場の上司、同級生、大学の教員など。

リストを読み上げないで、複数回答。

親族

- 1 その時点の夫
- 2 以前の夫
- 3 父
- 4 義理の父
- 5 兄弟ないし義理の兄弟
- 6 叔父
- 7 女性の親族 具体的に
- 8 その他の男性の親族 具体的に

親族以外

- 9 その時点での彼氏
- 10 以前の彼氏
- 11 同居人（ルームメイト）
- 12 同級生
- 13 大学の教員
- 14 大学院生・助手

- 15 雇い主・仕事場の上司
- 16 仕事場の同僚
- 17 友人
- 18 女性の非親族 具体的に_____
- 19 男性の非親族 具体的に_____
- 21 答えたくない
- 22 分からない

R28あるいはR32で、「9」から「12」のどれか、あるいは「17」、「19」と答えたなら、次へ。そうでなければR38へ。

R33 この事件のとき、相手は、男子学生クラブのメンバーでしたか。あるいは、分かりませんか。

- 1 はい
- 2 いいえ
- 3 答えたくない
- 4 分からない

R34 この事件のとき、相手は、アメフト、バスケット、ラグビーなど体育会あるいはスポーツのクラブのメンバーでしたか。

- 1 はい
- 2 いいえ
- 3 答えたくない
- 4 分からない

R28あるいはR32で、「9」から「20」のうちいずれかを答えたなら、次へ。そうでなければR38へ。

R35 この事件のとき、あなたは相手とデートをしていましたか。

- 1 はい
- 2 いいえ R38へ
- 3 答えたくない
- 4 分からない

R36 この相手と、どのくらいの期間付き合っていましたか。

- 1 このときが初めてのデート
- 2 6か月以内
- 3 6から12か月
- 4 1年以上

全米女子学生性的被害調査：アメリカ合衆国における知見

7 答えたくない

8 分からない

R37 あなたは、今、この人と付き合っていますか

1 はい

2 いいえ

3 答えたくない

4 分からない

R38 この事件のとき、相手は酒を飲んでいたり、薬物を使用していたりしていましたか。あるいはどちらか分かりませんか。

1 酒

2 薬物

3 酒と薬物の両方

4 酒か薬物のどちらかを使用していたが、どちらか分からない

5 どちらも使用していない

6 答えたくない

7 分からない

R39 この事件の直前、あなたは、酒を飲んだり、マリファナやコカインなどの薬物を使用したりしていましたか。

1 酒

2 薬物

3 酒と薬物の両方

4 どちらも使用していない

5 答えたくない

6 分からない

R40 相手は、銃やナイフなどの武器、あるいは、ピンやスパナなど武器として用いることができるものを持っていたか、あるいは、持っていると言っていましたか。

1 はい。武器を持っていました。

2 はい。武器を持っていると言っていました。

3 いいえ

4 答えたくない

R43へ

R41 武器はなんでしたか。

1 銃

2 ナイフ

- 3 武器として使えるそれ以外のもの（ビン、バットなど）
- 4 その他 具体的に _____
- 5 答えたくない
- 6 分からない

R42 相手は、あなたに対して武器を使用しましたか

- 1 はい
- 2 いいえ

R43 この事件のため、けがをしましたか。

- 1 はい
- 2 いいえ R46へ

R44 どのようなけがをしましたか。

相手を促す必要のない限り、リストを読み上げない。複数回答。

- 1 なし R46へ
- 2 セックスに伴うけが（例えば、性器ないし肛門の裂傷）
- 3 セックスないし性的接触をしようとしたことによるけが
- 4 セックス及び性的接触以外で、性的な襲われたことによるけが
- 5 ナイフによるけが・刺し傷
- 6 銃撃・銃弾によるけが
- 7 骨折・歯が折れた
- 8 内臓の損傷
- 9 殴られて意識を失った
- 10 うちみ、目の周りの腫れ、切り傷、引っかき傷、腫れ、歯が欠けた
- 11 心理的・精神的
- 12 その他 具体的に
- 13 答えたくない R46へ
- 14 分からない

R45 例えば、学校の医務室や救急での、手当てを受けましたか。

- 1 はい
- 2 いいえ
- 3 答えたくない
- 4 分からない

R46 この事件が起こっているとき、自分を守ったり、相手の行為をやめさせるために何かしましたか。

全米女子学生性的被害調査：アメリカ合衆国における知見

- | | | |
|---|----------------------|-------|
| 1 | はい | |
| 2 | いいえ／何もなかった／おとなしくしていた | R 48へ |
| 3 | 答えたくない | R 48へ |
| 4 | 分からない | R 48へ |

R 47 あなたは何をしましたか。

相手を促す必要のない限り、リストを読み上げない。複数回答。

- 1 火器ないしナイフで相手を攻撃した
- 2 火器ないしナイフ以外の武器で相手を攻撃した
- 3 護身用ガス、防犯ベル、スタンガン、その他同様のものを用いた
- 4 なぐる、蹴るなど、素手で抵抗した
- 5 叫んだり、大声で人を呼んだりして、追い払おうとした
- 6 相手に危害を加えると、口で脅かした
- 7 ほかの人の助けを求めるため、警報装置を使った
- 8 走ったり、走って逃げようとしたりした
- 9 やめてくれるように頼んだ／お願いした
- 10 相手を追いかけ、押さえて、つかまえた
- 11 相手を説得したり、相手と取引しようとした
- 12 やめるように強く言った
- 13 相手を避けるようにした
- 14 相手の手をどけた
- 15 その他 _____

R 48 あなたあるいはほかの人が警察に届け出ましたか。あるいは、届け出ませんでしたか。

- | | | |
|---|-----------|-------|
| 1 | 自分で届け出た | |
| 2 | ほかの人が届け出た | |
| 3 | 届け出なかった | R 50へ |
| 4 | 答えたくない | R 50へ |
| 5 | 分からない | R 50へ |

R 49 どの警察に届け出ましたか。複数回答。

- 1 大学警察あるいは大学の警備
- 2 町，市，自治体の警察／911番
- 3 郡の保安官
- 4 州警察
- 5 その他 _____
- 6 答えたくない
- 7 分からない

R50 あなたが警察に届けなかったもっとも重要な理由は次のうちどれでしょうか（リストを読み上げ、複数回答）。

- 1 家族に知られたくなかった
- 2 ほかにの人に知られたくなかった
- 3 事件が起きたという証拠がなかった
- 4 警察、弁護士その他の刑事司法機関によって、不親切に取り扱われることと思った
- 5 その事件が犯罪といえるのかどうか、また、害を与えようとしたものかどうかはつきりしなかった
- 6 届出の仕方が分からなかった
- 7 警察では取り扱うほど重要とみなしてくれない、余計なことに手をかけたくないだろうと思った
- 8 相手あるいはその他の人からの仕返しが怖かった
- 9 届け出るほど重大な事件とは思わなかった
- 10 その他 具体的に

R51 警察以外で、あなたがこの事件を話した人はいますか。リストを読み上げずに、複数回答。

- 1 はい
- 2 いいえ 事件報告票の最後へ
- 3 答えたくない 事件報告票の最後へ
- 4 分からない 事件報告票の最後へ

R52 誰に話しましたか。

- 1 親
- 2 夫、彼氏、パートナー
- 3 親以外の家族
- 4 友人
- 5 同居人（ルームメイト）
- 6 寮の責任者
- 7 学長、教員等学校の担当者
- 8 雇い主、仕事場の上司
- 9 女性プログラム／相談
- 10 被害者相談のホットライン
- 11 被害者相談以外のカウンセラー
- 12 聖職者
- 13 その他 具体的に _____

ほかに事件があれば、改めて事件報告票を記入、そうでなければQ24へ。

全米女子学生性的被害調査：アメリカ合衆国における知見

ストーキング報告票

Q25が「1」ならば「ストーキング」,「1より大きい」ならば「もっとも最近のストーキング」

S 1 これから、あなたに対して、非常識なまでにしつこい行動をしてきた人について、いくつか質問をさせて下さい。ここでは、この行動を、一応、ストーキングと呼ぶことにします。

あなたにストーキングを行った（あるいは最も最近ストーキングを行った）人は、あなたの知っているあるいは見たことがある人ですか、それとも、見たことがない人ですか。

- 1 知っている／見たことがある人 S 3 へ
- 2 ストーカー自体は見たことがあるが誰だかわからない
- 3 ストーカー自体を見たことも聞いたこともない S 6 へ
- 4 答えたくない
- 5 分からない

S 2 今、もし、相手を見たり、声を聞いたりしたら、ストーキングを行った人だと分かりますか。

- 1 はい、確実に分かります S 5 へ
- 2 たぶん S 5 へ
- 3 いいえ S 5 へ
- 4 答えたくない S 5 へ

S 3 あなたは相手のことをどのくらい知っていますか—ほんの少しだけ、顔見知り、よく知っているなど

- 1 ほんの少しだけ
- 2 顔見知り
- 3 よく知っている
- 4 答えたくない

S 4 ストーキングが行われていたとき、あなたにとって、ストーキングをした人は誰でしたか。
例えば、親戚、彼氏、仕事場の上司、同級生、大学の教員など。

リストを読み上げないで、複数回答。

親族

- 1 その時点の夫
- 2 以前の夫
- 3 父
- 4 義理の父
- 5 兄弟ないし義理の兄弟
- 6 叔父

7 女性の親族 具体的に_____

8 その他の男性の親族 具体的に_____

親族以外

9 その時点での彼氏

10 以前の彼氏

11 同居人（ルームメイト）

12 同級生

13 大学の教員

14 大学院生・助手

15 雇い主・仕事場の上司

16 仕事場の同僚

17 友人

18 女性の非親族 具体的に_____

19 男性の非親族 具体的に_____

20 その他 具体的に_____

21 答えたくない

22 分からない

S 5 ストーキングを行った人は男性でしたか女性でしたか

1 男性

2 女性

3 答えたくない

4 分からない

S 6 相手は、あなたに対して、どんなことを、非常識なまでにしつこく、あるいは、あなたを不安にさせるようなまでにしたのですか。

1 あなたにつきまとう

2 あなたをあちこちで待っている

3 離れたところから見つめている

4 電話をしてほしくないのに電話をする

5 ほしくないのに手紙やはがきを送ってくる

6 ほしくないのにメールを送ってくる

7 その他、望んでいないのに接触してくる（簡単に説明してください）

8 答えたくない

9 分からない

S 7 ストーキングは続いていますか、もう終わりましたか。

全米女子学生性的被害調査：アメリカ合衆国における知見

- 1 まだ続いている
- 2 終わった
- 3 答えたくない
- 4 分からない

S 8 ストーキングはどのくらいの間、続きましたか（今も続いているのなら、今までどのくらい続いていますか）。

_____日間
 _____週間
 _____月間
 _____年間

- 98 答えたくない
- 99 分からない

S 9 ストーキングがされていた間、それはどのくらいしょっちゅう行われましたか。

- 1 1か月に2回より少ない
- 2 1か月に2, 3回
- 3 1週間に1回
- 4 1週間に2から6回
- 5 1日に最低1回（毎日）
- 6 1日に1回より多い
- 7 その他 具体的に_____
- 8 答えたくない
- 9 分からない

S 10 ストーキングは、〇〇大学の構内で行われましたか、あるいは、構外で行われましたか。

- 1 構内
- 2 構外
- 3 両方
- 4 答えたくない
- 5 分からない

S 11 ストーキングはどこで行われましたか。

リストは読み上げず、複数回答。

- 1 （宴会や集まりなど）付き合いの場
- 2 教室棟ないし教室
- 3 図書館その他大学内の建物

- 4 あなたの住居（寮の部屋，アパート，自宅など）
- 5 仕事場
- 6 電話ないし留守番電話
- 7 手紙
- 8 メール
- 9 どこかへの行き帰り
- 10 その他 具体的に _____
- 11 答えたくない
- 12 分からない

S12 ストーカーが行われていたとき，相手は，あなたに危害を加えると脅かしたり，あるいは，実際に危害を加えようとしたか。

- 1 いいえ
- 2 電話，手紙，メールなどで，脅かした
- 3 直接，面と向かって，脅かした
- 4 実際に，危害を加えようとした
- 5 答えたくない
- 6 分からない

S13 ストーカーが行われていたとき，相手は，あなたに，以下のような危害を加えましたか。

- 1 なし 怪我はしなかった
- 2 ナイフによるけが・刺し傷
- 3 銃撃・銃弾によるけが
- 4 骨折・歯が折れた
- 5 内臓の損傷
- 6 殴られて意識を失った
- 7 うちみ，目の周りの腫れ，切り傷，引っかき傷，腫れ，歯が欠けた
- 8 心理的・精神的
- 9 その他 具体的に _____
- 10 答えたくない
- 11 分からない

S14 ストーカーを行った人は，あなたが望んでいないのに，あなたに性的な接触をさせましたか，あるいは，させようとしたか。性的な接触とは，暴力の使用あるいは暴力を使うとの脅かしにより性器・オーラル・アナルセックスを行うこと，求めているのに身体を性的に接触させること，その他，1996年の秋以降に行われた，あなたが望んだり誘ったりしていないあらゆるセックスや性的な身体接触を含みます。

- 1 はい

全米女子学生性的被害調査：アメリカ合衆国における知見

- 2 いいえ S 16へ
- 3 答えたくない S 16へ
- 4 分からない S 16へ

S 15 今、「はい」と答えられましたが、この件について、あなたは、今まで、望んでいないセックスや性的接触についてお尋ねした際に、答えましたか。

- 1 はい S 16へ
- 2 いいえ 事件報告票を記載
- 3 答えたくない S 16へ
- 4 分からない S 16へ

S 16 あなたあるいはほかの人が、ストーカーについて警察に届けましたか。あるいは、届け出ませんでしたか。

- 1 自分で届け出た
- 2 ほかの人が届け出た
- 3 あなたとほかの人が届け出た
- 3 届け出なかった S 18へ
- 4 答えたくない S 18へ
- 5 分からない S 18へ

S 17 どの警察に届け出ましたか。複数回答。

- 1 大学警察あるいは大学の警備
- 2 町，市，自治体の警察／911番
- 3 郡の保安官
- 4 州警察
- 5 その他 _____
- 6 答えたくない
- 7 分からない

S 18 あなたが警察に届けなかったもっとも重要な理由は次のうちどれでしょうか（リストを読み上げ，複数回答）。

- 1 家族に知られなかった
- 2 ほかの人に知られなかった
- 3 事件が起きたという証拠がなかった
- 4 警察，弁護士その他の刑事司法機関によって，不親切に取り扱われることと思った
- 5 その事件が犯罪といえるのかどうか，また，害を与えようとしたものかどうかはつきりしなかった
- 6 届出の仕方が分からなかった

- 7 警察では取り扱うほど重要とみなしてくれない, 余計なことに手をかけたくないだろうと思った
- 8 相手あるいはその他の人からの仕返しが怖かった
- 9 届け出るほど重大な事件とは思わなかった
- 10 その他 具体的に _____

S19 警察以外で、あなたがこの事件を話した人はいますか。

- 1 はい
- 2 いいえ S21へ
- 3 答えたくない S21へ
- 4 分からない S21へ

S20 誰に話しましたか。リストを読み上げずに、複数回答。

- 1 親
- 2 夫, 彼氏, パートナー
- 3 親以外の家族
- 4 友人
- 5 同居人 (ルームメイト)
- 6 寮の責任者
- 7 学長, 教員等学校の担当者
- 8 雇い主, 仕事場の上司
- 9 女性プログラム／相談
- 10 被害者相談のホットライン
- 11 被害者相談以外のカウンセラー
- 12 聖職者
- 13 その他 具体的に _____

S21 ストーカーが行われたとき、あなたはどうか対処しましたか。(複数回答)。

- 1 何もしなかった
- 2 ストーカーを避けた／避けようとした
- 3 ストーカーのいるあるいは教えている授業をとるのをやめた
- 4 専攻を変えた
- 5 大学を変えた
- 6 住居を変えた
- 7 仕事をやめた
- 8 電話を通知にした
- 9 禁止命令を出してもらうように求めた
- 10 民事訴訟を起こした

全米女子学生性的被害調査：アメリカ合衆国における知見

- 11 刑事告訴をした
- 12 大学に、苦情あるいはその他の不服申し立てをした
- 13 他人や他人の誠意を信じられなくなった
- 14 カウンセリングを受けようとした
- 15 住まいの防犯システムを強化した
- 16 銃などの武器を買った
- 17 空手などの、護身術を学んだ
- 18 強姦救援センターなどで、他の被害者のために活動した
- 19 その他 具体的に_____
- 20 答えたくない
- 21 分からない

次のストーキング事件票に進むか、質問票本文に戻る。